

Calidad de la educación médica necesidad de contar con hechos y datos

Doctor Ricardo H Rozo Uribe
Director Ejecutivo de ASCOFAME

El discurso de la calidad de la educación médica requiere ser sustentado con información objetiva sobre el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de medicina. Los procesos de acreditación de la calidad a nivel internacional, en especial los que anuncia el ECFMG (Educational Commission for Foreign Medical Graduate) para recibir en Estados Unidos médicos graduados por fuera de ese país, hará énfasis fundamental en los procesos de evaluación del aprendizaje.

Contar con información precisa y válida sobre el proceso de formación y sobre el desarrollo de las curvas de aprendizaje de los estudiantes es indispensable para la gestión adecuada del currículo. El proyecto educativo de un programa de medicina deberá poder ser evaluado de manera objetiva: en el desarrollo de procesos formativos, conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes, y los resultados finales de las competencias obtenidas al momento del grado.

El seguimiento a estos componentes del desarrollo curricular, tanto explícito como oculto, es susceptible de ser medido en varios niveles: a) el estudiantes a nivel individual y grupal, construyendo sus curvas de aprendizaje, con aporte de evidencias del mismo, en los diversos ámbitos de la formación del médico a través de su transcurrir académico por la universidad; b) los profesores, su papel en el acompañamiento de los procesos de aprendizaje, en la

retroalimentación de los estudiantes y en el cumplimiento de las metas definidas; c) de la pertinencia de los escenarios de práctica para el desarrollo de competencias; d) del programa de medicina como un todo con información pertinente de desarrollos curriculares objetivos.



PLAN i-Bitácora: EduMed_Pregrado es una plataforma electrónica orientada a la gestión curricular de los planes de estudio de medicina; más que un portafolio o bitácora electrónica para el seguimiento de actividades de práctica clínica, es un proyecto de país para el mejoramiento de la calidad de la educación médica, que aporta hechos y datos al cual esperamos que no se sustraiga ningún programa de medicina. Es el único proyecto de país en el mundo con estas características del cual tenemos conocimiento.

Después de varios años de maduración y trabajo por parte del Doctor Ricardo H Escobar, Jefe de la División de Educación e Investigación, ASCOFAME entrega con orgullo al país, a la comunidad académica y científica médica ***PLAN i-Bitácora: EduMed_Pregrado. Una apuesta por la calidad de la educación médica.***